

# NISAN 1. Hafta

## Perşembe

- Mart tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
- Çocuklara bugünün "Tiyatrolar Günü" olduğu söylenir. "Hiç tiyatroya gittiniz mi?", "Tiyatroda neler yapılıyor?" şeklinde sorular sorularak sohbet edilir. Öğretmen çocuklara tiyatroyu nerede izlediklerini, izledikleri yerin açık alan mı, kapalı alan mı olduğunu sorar. Alınan cevaplardan sonra çocuklara açık hava tiyatroları olduğu söylenir. Günümüze kadar gelmiş olan açık hava tiyatroları olduğu; Aspendos Antik Tiyatrosu'nun da bunlardan biri olduğu belirtilerek resmi gösterilir. Aspendos Antik Tiyatrosu'nun Antalya ilinin Serik ilçesinde Belkıs köyünde yer alan Aspendos Antik Kentinde yer aldığı bilgisi verilir. Günümüzde hala açık hava gösterileri ve film gösterimleri yapılan, çok iyi Roma tiyatrosu olduğu söylenir. Sonra çocuklara Aspendos Antik Tiyatrosu'nda yapılan gösteriler kısa kısa izletilir.
- Aile Katılımı: Öğretmenin düz ve eğri çizgiler çizme ile ilgili çalışma sayfaları hazırlayarak çocukların aileleri ile evde de uygulama yapmalarını ister.

## Cuma

- Haftanın günleri grafiğinde cuma günü işaretlenir.

•Çocuklara Kütüphane Haftası olduğu söylenir. Sizler hiç kütüphaneye gittiniz mi?", "Kütüphanede ne yapılır?", "Nasıl davranmalıyız?", "Neden sessiz olmalıyız?" şeklinde sorular sorularak sohbet edilir. Öğretmen çocuklara, okul kütüphanesine gideceklerini, ayakkabılarını giymelerini ister. Çocuklar ayakkabısını giyip sıra olduktan sonra kütüphaneye çıkılır. Öğretmen önce çocukların gözlemlerini ister, sonra kütüphanelerle ilgili bilgi verir. Çocukların birer kitap alıp masalara oturarak sessizce incelemelerini sağlar, süre bitiminde çocuklardan kitapları yerlerine yerleştirmelerini ister. Sesli-sessiz kelimelerine dikkat çekilir. "Sınıfımıza inerken incelemek için kitap alalım, sonra tekrar getirip yerine koyalım, yoksa birisinin bu kitaba ihtiyacı olur, arar bulamaz yararlanamaz." diye kurallar ile ilgili bilgi vererek birkaç çeşit kitap alarak sınıfa gidilir.

- İlişki kurma çizgi çalışma sayfası yapılır.
- Çizgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 20-21

Aile Katılımı: Aileler kısa bir notla bilgilendirilir ve çocuklarla birlikte bir hafta içi/sonu bir çocuk kütüphanesine gitmek üzere bir planlama yapılır.

•4 rakamı çalışma sayfası ailelerle birlikte yapılır. •4 rakamı - Dikkat çalışma sayfası ailelerle yapılır. Aile Katılımı Kitabı sayfa 43-44

# NISAN 2. Hafta

## Pazartesi

- Nisan tekerlemesi söylenir.  
Nisan nisan nisancık, /Kimi zaman insancık. /Sarı sarı sardırır, /Zaman zaman kandırır. /Aman aman pek yaman, /Yaşasın canım Nisan.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.  
Elinde gümüş tepsi, Tez gelir pazartesi.  
Yanakları kırmızı, Günlerin yıldızı.  
Pasta ver bir tepsi. Yoksa atar tepesi.
- İlkbahar videosu izlenir.
- İlkbahar şiiri söylenir.
- Dikkat - eşleştirme çalışma sayfası yapılır.
- İlkbahar şiiri söylenir.
- Sayma kavramı içeren çalışma sayfası yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 22-23
- Aile Katılımı:Sınıfta öğrenilen kavramlar hakkında sohbet edilir.

## Salı

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.  
Salı sallanır gelir, Dili ballanır gelir. İstedi mi oyuncak, Kuralım salıncak.  
Allanır pullanır, Bir güzel sallanır.
- İlkbahar temalı eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 24
- Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile birlikte evde rakamlarla ilgili yapboz yapmaları istenir.

## Çarşamba

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir.
- Çarşamba tekerlemesi söylenir.  
Yaşlı başlı Çarşamba,  
Konuşmaz kaba saba.  
Ne uçar ne kaçır,  
Ağzından inci saçır.  
Yaşasın da yaşasın,  
Çalışkandır Çarşamba.
- Davranış Eğitimi - Bencil Ahtopot - Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 25
- Aile Katılımı: Çocuklarla öğrenilen rakamların tekrar edilmesi ve nes-ne-rakam eşleştirmesi oyunları oynanması istenir.

## Perşembe

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir.  
Evelemez develemez,  
Deve kuşu kovalamaz.  
Yanakları pembe pembe,  
Oynar her gün körebe.  
Haftada bir kerecik,  
Ebe olur Perşembe.
- Yağmur şiiri söylenir.
- İslak - kuru kavramı çalışma sayfaları yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 26-27
- Aile Katılımı: Ailelerden çocuklarına evdeki bitkilere varsa hayvanlara bakma ve besleme sorumluluğu vermesi istenebilir.

## Cuma

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir:  
Boncuk gibi gözleri var, Baldan tatlı sözleri var.  
Can Cuma, Canım Cuma, Sarılır hemen boynuma.  
Nar tanesi, Nur tanesi, Günlerin bir tanesi.
- Dikkat çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 28
- Aile Katılımı: Hava olaylarıyla ilgili evde sohbet edilmelidir.

# NISAN 3. Hafta

## Pazartesi

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- 1- 2-3-4 rakamı- sayma kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 29  
Aile Katılımı: Çocuklara evde sorumluluk bilinci aşlamak için, çeşitli sorumluluklar verilmelidir.

## Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Yeşil şiiri söylenir.
- Yeşil kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Yeşil renkli sebzeler - çizgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 30-31  
Aile Katılımı: Ailelere çocukları ile beraber geleneksel çocuk oyunlarını araştırmaları istenir.  
Aile Katılımı Kitabı sayfa 45-46

## Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir.
- Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Kırmızı- Mavi- Sarı- Yeşil- Sayma çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 32  
Aile Katılımı: Bayat ekmekten yapılabilecek bir yiyecek yapıp sınıfa gönderilebilir.

## Perşembe

- Nisantekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir.
- Çizgi çalışma sayfası yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.  
Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 33  
Aile Katılımı: Okulda yapılan deney hakkında veliler bilgilendirilir, evde de aynı deneyin yapılması, günlük olarak gözlemlenmesi istenir.

## Cuma

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Oyun alanının zeminine renkli bantlar ile düz ve eğri çizgiler çizilir. Çocukların bu çizgiler üzerinde yürümeleri istenir. Çocuklar iki eşit gruba ayrılır. İki grupta yerdeki iki düz çizginin karşısında sıraya geçerler. Önde duran iki çocuğa içinde su dolu plastik kaplar verilir. Çocuklar başla komutu ile düz çizgi üzerinde yürüyerek suları çizgi sonuna taşırlar. Tüm çocuklar yürüyüşü tamamladıktan sonra bu kez aynı yürüyüş ve bardak taşıma eğri çizgi üzerinde yapılır. Etkinliğin sonunda öğretmen "Düz çizgi üzerinde yürümek mi, eğri çizgi üzerinde yürümek mi daha kolaydı?" diye sorarak çocukların duygularını ifade etmelerine fırsat verir.

# NISAN 4. Hafta

## Pazartesi

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- 23 Nisan videosu izlenir.
- 23 Nisan çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 38
- Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile birlikte hobileri hakkında sohbet etmeleri istenir.

## Çarşamba

Öğretmen çocuklara 23 Nisan ın geldiğini söyler. Yani çocuk bayramı olduğunu ve bayramın adının "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" olduğunu belirtir. Bugün tüm dünya çocuklarının oyunlar oynayıp bugünü beklediklerini anlatır. Çocuklara bayramla ilgili duyguları sorulur. Tören hakkında bilgi verilir. Törende kurallara uygun şekilde hareket edilmesi gerektiği vurgulanır. Gerekli uygulamalar yaparak törene katılım sağlanır. Gün içinde 23 Nisan şenlikleriyle ilgili etkinlikler yapılır.

## Perşembe

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları yapılır.

## Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Mandala çalışması yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 39
- Aile Katılımı: Not aracılığı ile ailelerden çocuklarıyla 23 Nisan şenliklerinin izlenmesi istenir.

## Cuma

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir.
- Şişman- zayıf kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnsanlar farklıdır şiiri söylenir.
- Şişman- zayıf kavramı - Murat ne hayal ediyor? Çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 4.kitap sayfa 34-35
- Sanat Etkinlikleri kitabı 38. Sayfa 23. Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Sanat Etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Çocukları ile birlikte evde mısır patlatmaları istenir.



# NİSAN 5. Hafta

## Pazartesi

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- **Kare videosu izlenir.**
- Kare kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kare kavramı karton etkinlik sayfası yönergelerine göre yapılır.
- **Neşe ile Çınar 4. kitap sayfa 36-37**
- Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile birlikte evde metre ile nesne ölçümü yapmaları istenir.

## Salı

- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Öz Bakım Becerileri- Düzenli- Dağınık çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Düzenli şiiri söylenir.
- **Neşe ile Çınar 4. kitap sayfa 40**
- Aile Katılımı: Sınıfta öğrendiği şarkılar evde tekrar edilebilir.

## Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Öz Bakım Becerileri- Eşleştirme çizgi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- **Neşe ile Çınar 4. kitap sayfa 41**
- Aile Katılımı: Evde sayma çalışmalarının yapılması istenebilir.

## Perşembe

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Nisan tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir.
- Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- 1- 2-3-4 rakamı - Eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- **İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.**
- **Neşe ile Çınar 4. kitap sayfa 42**
- Aile Katılımı: Bu ay öğrenilen kavramlar aileye notlar aracılığıyla gönderilir ve pekiştirme çalışmaları yapmaları istenir.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 47-48